

Fragebogen für Sonderschullehrkräfte in integrativen oder präventiven Maßnahmen

In meinem Unterricht ...		sehr oft	oft	selten	nie	
1	führe ich lehrergelenkte Unterrichtsgespräche durch.					
2	finden schülergelenkte Unterrichtsgespräche statt.					
3	setze ich Partnerarbeit ein.					
4	setze ich Gruppenarbeit ein.					
5	setze ich offene Formen selbstständigen Arbeitens (Lernen an Stationen, Wochenplanarbeit, Freiarbeit u. ä.) ein.					
6	beziehe ich die Schülerinnen und Schüler in die Unterrichtsplanung und -durchführung ein.					
7	hole ich mir regelmäßig von meinen Schülerinnen und Schülern Rückmeldung zur Gestaltung des Unterrichtes.					
8	arbeite ich fachübergreifend und fächerverbindend.					
9	lasse ich Projekte durchführen.					
10	arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit PC und Internet.					
11	fördere ich leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler durch Binnendifferenzierung.					
12	fördere ich leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler durch Binnendifferenzierung.					
13	mache ich Unterrichtsangebote, die unterschiedliches Lernen von Jungen und Mädchen berücksichtigen.					
14	achte ich darauf, dass Schülerinnen und Schüler vereinbarte Verhaltensregeln einhalten.					
15	ergreife ich Maßnahmen, um die Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler gegen Suchtgefahr zu stärken.					
Meine Schülerinnen und Schüler...		sehr oft	oft	selten	nie	kann ich nicht beantworten
16	bearbeiten Aufgaben- und Problemstellungen eigenständig.					
17	arbeiten konstruktiv miteinander.					
18	lösen Konflikte an der Schule gewaltfrei.					
19	engagieren sich für das Schulleben.					

Kreuzen Sie bitte Ihre Auswahl an		trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten
20	Die Aufgaben der Schulleiterin/des Schulleiters, der anderen Führungskräfte und der Gleichstellungsbeauftragten sind klar geregelt und transparent.					
21	Die Zusammenarbeit zwischen Personalvertretung und Schulleiterin/Schulleiter ist förderlich für die Arbeit der Schule.					
22	Die Maßnahmen zur Unterrichtsorganisation sind klar geregelt und für alle Beteiligten transparent.					
23	Die Führungskräfte beziehen das Kollegium in Entscheidungsprozesse ein und ermöglichen die Übernahme von Verantwortung.					
24	Schulleiterin/Schulleiter und andere Führungskräfte stellen sicher, dass Entscheidungen getroffen, eingehalten und gegebenenfalls korrigiert werden.					
25	In unserer Schule existiert ein funktionierender Informationsfluss zwischen Führungskräften, Kollegium und den übrigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.					
25F	<i>Zwischen unserem Förderzentrum und der Schule existiert ein funktionierender Informationsfluss unter Führungskräften, Kollegium und den übrigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.</i>					
26	Die Konferenzen sind effizient.					
27	Ich werde in meiner beruflichen Entwicklung von der Schulleiterin/vom Schulleiter oder anderen Führungskräften gefördert.					
28	An unserer Schule wird nach einem beschlossenen Schulprogramm gearbeitet.					
28F	<i>An unserem Förderzentrum wird nach einem beschlossenen Schulprogramm gearbeitet.</i>					
29	An unserer Schule findet eine systematische Weiterentwicklung des Schulprogramms statt.					
29F	<i>An unserem Förderzentrum findet eine systematische Weiterentwicklung des Schulprogramms statt.</i>					
30	Die Bildungs- und Erziehungsarbeit an unserer Schule wird durch geeignete Verfahren regelmäßig evaluiert und weiterentwickelt.					
30F	<i>Die Zusammenarbeit zwischen Förderzentrumslehrkräften und Fachlehrkräften der allgemeinbildenden Schule ist intensiv.</i>					
31	An unserer Schule wird die Ausbildung von Lehrkräften nach einem beschlossenen Konzept gestaltet.					
32	Im Kollegium der allgemeinbildenden Schule arbeiten wir konstruktiv zusammen.					
32F	<i>Im Kollegium des Förderzentrums arbeiten wir konstruktiv zusammen.</i>					
33	Lehrkräfte und Eltern arbeiten konstruktiv zusammen.					
34	Lehrkräfte und Schülerinnen/Schüler arbeiten konstruktiv bei der Gestaltung des Schullebens zusammen.					
35	Ich bin mit der pädagogischen Arbeit an meiner Schule zufrieden.					
35F	<i>Ich bin mit der pädagogischen Arbeit an meinem Förderzentrum zufrieden.</i>					
36	Ich fühle mich an meiner Schule wohl.					
37F	<i>Die Arbeit in einer Integrationsklasse stellt für mich eine Bereicherung meiner pädagogischen Arbeit dar.</i>					