

Auswertung für den Fragebogen: **Lehrerbefragung - Grund- und Hauptschulen**

1 ... führe ich lehrergelenkte Unterrichtsgespräche durch.

sehr oft	oft	selten	nie
100 / 12.8%	612 / 78.5%	66 / 8.4%	1 / 0.1%



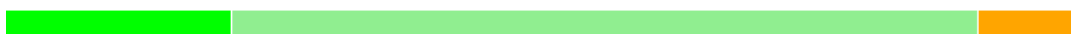
2 ... finden schülergelenkte Unterrichtsgespräche statt.

sehr oft	oft	selten	nie
17 / 2.1%	356 / 45.6%	396 / 50.7%	11 / 1.4%



3 ... setze ich Partnerarbeit ein.

sehr oft	oft	selten	nie
181 / 23.2%	524 / 67.1%	74 / 9.4%	1 / 0.1%



4 ... setze ich Gruppenarbeit ein.

sehr oft	oft	selten	nie
56 / 7.1%	397 / 50.8%	324 / 41.5%	3 / 0.3%



5 ... setze ich offene Formen selbstständigen Arbeitens (Lernen an Stationen, Wochenplanarbeit, Freiarbeit u.ä.) ein.

sehr oft	oft	selten	nie
115 / 14.7%	377 / 48.3%	271 / 34.7%	16 / 2%



6 ... beziehe ich die Schülerinnen und Schüler in die Unterrichtsplanung und -durchführung ein.

sehr oft	oft	selten	nie
24 / 3%	241 / 30.9%	481 / 61.8%	32 / 4.1%



7 ... hole ich mir regelmäßig von meinen Schülerinnen und Schülern Rückmeldung zur Gestaltung des Unterrichtes.

sehr oft	oft	selten	nie
47 / 6%	368 / 47.3%	343 / 44%	20 / 2.5%



8 ... arbeite ich fachübergreifend und fächerverbindend.

sehr oft	oft	selten	nie
160 / 20.5%	438 / 56.1%	172 / 22%	10 / 1.2%



9 ... lasse ich Projekte durchführen.

sehr oft	oft	selten	nie
49 / 6.2%	279 / 35.8%	424 / 54.4%	27 / 3.4%



10 ... arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit PC und Internet.

sehr oft	oft	selten	nie
47 / 6%	189 / 24.2%	368 / 47.1%	176 / 22.5%



11 ... fördere ich leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler durch Binnendifferenzierung.

sehr oft	oft	selten	nie
216 / 27.6%	471 / 60.3%	90 / 11.5%	3 / 0.3%



12 ... fördere ich leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler durch Binnendifferenzierung.

sehr oft	oft	selten	nie
149 / 19.1%	468 / 60%	159 / 20.3%	4 / 0.5%



13 ... mache ich Unterrichtsangebote, die unterschiedliches Lernen von Jungen und Mädchen berücksichtigen.

sehr oft	oft	selten	nie
15 / 1.9%	110 / 14.1%	470 / 60.3%	184 / 23.6%



14 ... achte ich darauf, dass Schülerinnen und Schüler vereinbarte Verhaltensregeln einhalten.

sehr oft	oft	selten	nie
657 / 84.1%	121 / 15.4%	2 / 0.2%	1 / 0.1%



15 ... ergreife ich Maßnahmen, um die Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler gegen Suchtgefahr zu stärken.

sehr oft	oft	selten	nie
173 / 22.2%	388 / 49.8%	193 / 24.8%	24 / 3%



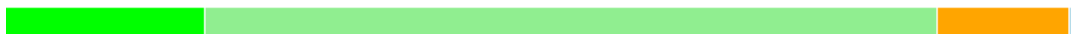
16 ... bearbeiten Aufgaben- und Problemstellungen eigenständig.

sehr oft	oft	selten	nie	kann ich nicht beantworten:
193 / 24.7%	505 / 64.7%	77 / 9.8%	0 / 0%	5 / 0.6%



17 ... arbeiten konstruktiv miteinander.

sehr oft	oft	selten	nie	kann ich nicht beantworten:
162 / 20.7%	514 / 65.8%	92 / 11.7%	1 / 0.1%	11 / 1.4%



18 ... lösen Konflikte an der Schule gewaltfrei.

sehr oft	oft	selten	nie	kann ich nicht beantworten:
147 / 18.8%	537 / 68.8%	68 / 8.7%	0 / 0%	28 / 3.5%



19 ... engagieren sich für das Schulleben.

sehr oft	oft	selten	nie	kann ich nicht beantworten:
90 / 11.5%	373 / 47.8%	225 / 28.8%	8 / 1%	84 / 10.7%



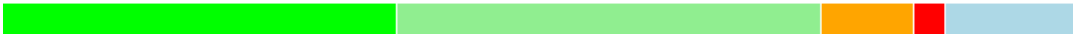
20 Die Aufgaben der Schulleiterin/des Schulleiters, anderen Führungskräften und der Gleichstellungsbeauftragten sind klar geregelt und transparent.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
281 / 36%	382 / 48.9%	66 / 8.4%	14 / 1.7%	37 / 4.7%



21 Die Zusammenarbeit zwischen Personalvertretung und Schulleiterin/Schulleiter ist förderlich für die Arbeit der Schule.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
299 / 38.3%	297 / 38%	65 / 8.3%	22 / 2.8%	97 / 12.4%



22 Die Maßnahmen zur Unterrichtsorganisation sind klar geregelt und für alle Beteiligten transparent.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
286 / 36.6%	389 / 49.8%	56 / 7.1%	8 / 1%	41 / 5.2%



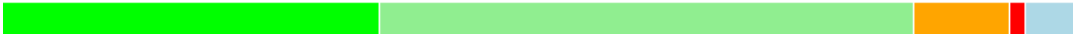
23 Die Führungskräfte beziehen das Kollegium in Entscheidungsprozesse ein und ermöglichen die Übernahme von Verantwortung.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
294 / 37.7%	332 / 42.6%	103 / 13.2%	23 / 2.9%	27 / 3.4%



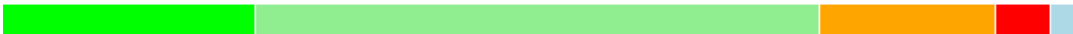
24 Schulleiterin/Schulleiter und andere Führungskräfte stellen sicher, dass Entscheidungen getroffen, eingehalten und gegebenenfalls korrigiert werden.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
286 / 36.6%	376 / 48.1%	67 / 8.5%	11 / 1.4%	41 / 5.2%



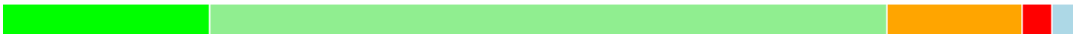
25 In unserer Schule existiert ein funktionierender Informationsfluss zwischen Führungskräften, Kollegium und den übrigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
199 / 25.5%	396 / 50.8%	124 / 15.9%	38 / 4.8%	22 / 2.8%



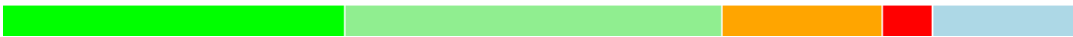
26 Die Konferenzen sind effizient.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
167 / 21.4%	476 / 61%	95 / 12.1%	21 / 2.6%	21 / 2.6%



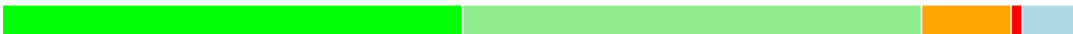
27 Ich werde in meiner beruflichen Entwicklung von der Schulleiterin/vom Schulleiter oder anderen Führungskräften gefördert.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
262 / 33.5%	265 / 33.9%	112 / 14.3%	36 / 4.6%	105 / 13.4%



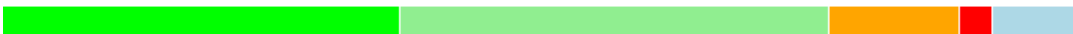
28 An unserer Schule wird nach einem beschlossenen Schulprogramm gearbeitet.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
345 / 44.2%	322 / 41.2%	63 / 8%	8 / 1%	42 / 5.3%



29 An unserer Schule findet eine systematische Weiterentwicklung des Schulprogramms statt.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
301 / 38.6%	301 / 38.6%	92 / 11.8%	23 / 2.9%	61 / 7.8%



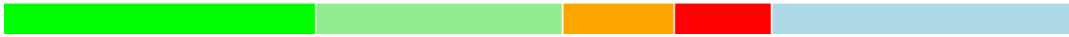
30 Die Bildungs- und Erziehungsarbeit an unserer Schule wird durch geeignete Verfahren regelmäßig evaluiert und weiterentwickelt.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
187 / 23.9%	328 / 42%	149 / 19.1%	27 / 3.4%	89 / 11.4%



31 An unserer Schule wird die Ausbildung von Lehrkräften nach einem beschlossenen Konzept gestaltet.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
241 / 31%	173 / 22.2%	79 / 10.1%	68 / 8.7%	216 / 27.7%



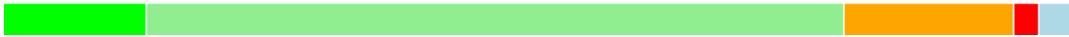
32 In unserem Kollegium arbeiten wir konstruktiv zusammen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
256 / 32.8%	420 / 53.8%	83 / 10.6%	11 / 1.4%	10 / 1.2%



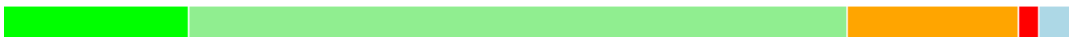
33 Lehrkräfte und Eltern arbeiten konstruktiv zusammen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
122 / 15.6%	490 / 62.8%	119 / 15.2%	18 / 2.3%	31 / 3.9%



34 Lehrkräfte und Schülerinnen/Schüler arbeiten konstruktiv bei der Gestaltung des Schullebens zusammen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
152 / 19.4%	462 / 59.2%	120 / 15.3%	15 / 1.9%	31 / 3.9%



35 Ich bin mit der pädagogischen Arbeit an meiner Schule zufrieden.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
217 / 27.8%	436 / 55.8%	87 / 11.1%	17 / 2.1%	23 / 2.9%



36 Ich fühle mich an meiner Schule wohl.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
396 / 50.7%	310 / 39.7%	55 / 7%	9 / 1.1%	10 / 1.2%

