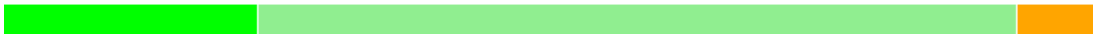


Indikatorenauswertung für alle ausgewählten Datensätze zusammen: **Realschulen - %**

I Bildungsprozesse

1 Die Unterrichtsziele und -inhalte sind an den Lehrplänen orientiert.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 9 / 25% | 24 / 66.6% | 3 / 8.3% | 0 / 0% | 0 / 0% |



2 Der Unterricht ist klar strukturiert.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 17 / 47.2% | 18 / 50% | 1 / 2.7% | 0 / 0% | 0 / 0% |



3 Die Lernarrangements sind geeignet, die Eigenaktivität der Schüler/innen und deren Übernahme von Verantwortung für ihren Lernprozess zu fördern.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 0 / 0% | 8 / 22.2% | 24 / 66.6% | 4 / 11.1% | 0 / 0% |



4 Neue Medien und das Internet werden im Unterricht genutzt, um Lernprozesse anzuregen und zu unterstützen.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 / 2.7% | 7 / 19.4% | 23 / 63.8% | 4 / 11.1% | 1 / 2.7% |



5 Die Kriterien für die Bewertung von Unterrichtsbeiträgen und Klassenarbeiten/Klausuren sind für Lehrkräfte, Schüler/innen und Eltern transparent.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 / 2.7% | 24 / 66.6% | 10 / 27.7% | 1 / 2.7% | 0 / 0% |



6 Leistungsschwächere Schüler/innen werden erkannt und in besonderer Weise gefördert.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 0 / 0% | 8 / 22.2% | 22 / 61.1% | 5 / 13.8% | 1 / 2.7% |



7 Leistungsstärkere Schüler/innen werden erkannt und in besonderer Weise gefördert.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 0 / 0% | 3 / 8.3% | 24 / 66.6% | 8 / 22.2% | 1 / 2.7% |



8 Geschlechtsspezifische Aspekte werden bei der Unterrichtsgestaltung berücksichtigt.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 / 2.7% | 4 / 11.1% | 8 / 22.2% | 6 / 16.6% | 17 / 47.2% |



9 Die an Schule Beteiligten beachten vereinbarte Verhaltensregeln für den Umgang miteinander.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 27 / 75% | 6 / 16.6% | 2 / 5.5% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



10 An der Schule werden geeignete Maßnahmen gegen den Konsum von Drogen ergriffen.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|-------------------|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|
| 13 / 36.1% | 14 / 38.8% | 5 / 13.8% | 0 / 0% | 4 / 11.1% |



II Schulische Effekte

11 Die Schüler/innen verlassen die Schule mit einem Schulabschluss.

| 98-100% der Schüler | 95-97% der Schüler | 85-94% der Schüler | unter 85% der Schüler | kann ich nicht beantworten: |
|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 16 / 44.4% | 12 / 33.3% | 7 / 19.4% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



12 Die Schüler/innen der Schule erreichen das Klassenziel.

| 98-100% der Schüler | 95-97% der Schüler | 85-94% der Schüler | unter 85% der Schüler | kann ich nicht beantworten: |
|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 / 2.7% | 14 / 38.8% | 19 / 52.7% | 0 / 0% | 2 / 5.5% |



noch Schulische Effekte

13 In den zentralen Abschlussarbeiten erzielen die Schülerinnen und Schüler mindestens durchschnittliche Ergebnisse.

| 95-100% der Schüler | 75-94% der Schüler | 50-74% der Schüler | unter 50% der Schüler | kann ich nicht beantworten: |
|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% | 36 / 100% |



14 Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten im Fach Deutsch entsprechen mindestens dem Landesdurchschnitt der Schullart.

| 95-100% der Schüler | 75-94% der Schüler | 50-74% der Schüler | unter 50% der Schüler | kann ich nicht beantworten: |
|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% | 36 / 100% |



15 Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten im Fach Mathematik entsprechen mindestens dem Landesdurchschnitt der Schullart.

| 95-100% der Schüler | 75-94% der Schüler | 50-74% der Schüler | unter 50% der Schüler | kann ich nicht beantworten: |
|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% | 36 / 100% |



16 Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten in der ersten Fremdsprache entsprechen mindestens dem Landesdurchschnitt der Schullart.

| 95-100% der Schüler | 75-94% der Schüler | 50-74% der Schüler | unter 50% der Schüler | kann ich nicht beantworten: |
|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% | 36 / 100% |



noch Schulische Effekte

17 Schüler/innen bearbeiten Aufgaben- und Problemstellungen eigenständig und tragen ihre Arbeitsergebnisse vor.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| 0 / 0% | 17 / 47.2% | 18 / 50% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



18 Die Schülerinnen und Schüler arbeiten konstruktiv miteinander.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 11 / 30.5% | 19 / 52.7% | 3 / 8.3% | 1 / 2.7% | 2 / 5.5% |



19 Konflikte werden gewaltfrei gelöst.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 20 / 55.5% | 15 / 41.6% | 0 / 0% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



20 Es gibt ein vielfältiges Schulleben.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 20 / 55.5% | 13 / 36.1% | 3 / 8.3% | 0 / 0% | 0 / 0% |



noch Schulische Effekte

21 Die Schülerinnen und Schüler sind mit der Schule zufrieden.

| 75-100% der Befragten | 50-74% der Befragten | 25-49% der Befragten | Unter 25 % der Befragten | kann ich nicht beantworten: |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 28 / 77.7% | 8 / 22.2% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |



22 Die Eltern sind mit der Schule zufrieden.

| 75-100% der Befragten | 50-74% der Befragten | 25-49% der Befragten | Unter 25 % der Befragten | kann ich nicht beantworten: |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 32 / 88.8% | 3 / 8.3% | 0 / 0% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



23 Die Lehrkräfte sind mit der Schule zufrieden.

| 75-100% der Befragten | 50-74% der Befragten | 25-49% der Befragten | Unter 25 % der Befragten | kann ich nicht beantworten: |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 29 / 80.5% | 2 / 5.5% | 1 / 2.7% | 0 / 0% | 4 / 11.1% |



24 Andere Einrichtungen sind mit der Schule zufrieden.

| 75-100% der Befragten | 50-74% der Befragten | 25-49% der Befragten | Unter 25 % der Befragten | kann ich nicht beantworten: |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 11 / 30.5% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% | 25 / 69.4% |



III Lern- und Arbeitsbedingungen

25 Die Klassen-, Kurs- und Fachräume sind lernförderlich eingerichtet.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 2 / 5.5% | 19 / 52.7% | 12 / 33.3% | 2 / 5.5% | 1 / 2.7% |



26 Lehrerzimmer sind aufgabengerecht eingerichtet.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 14 / 38.8% | 13 / 36.1% | 9 / 25% | 0 / 0% | 0 / 0% |



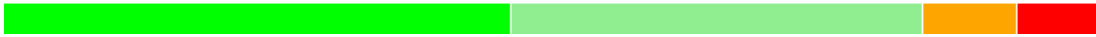
27 Die Schule verfügt über eine sachgerechte Medien- und Computerausstattung.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 9 / 25% | 19 / 52.7% | 7 / 19.4% | 1 / 2.7% | 0 / 0% |



28 Schulgebäude und Einrichtungen befinden sich in gutem und gepflegtem Zustand.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 17 / 47.2% | 13 / 36.1% | 3 / 8.3% | 3 / 8.3% | 0 / 0% |



29 Schulhof und Aufenthaltsräume ermöglichen sowohl aktive als auch erholsame Pausen.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 13 / 36.1% | 13 / 36.1% | 8 / 22.2% | 1 / 2.7% | 1 / 2.7% |



IV Die Leitung der Schule

30 Die Aufgaben von Schulleiter/in, anderen Führungskräften und Gleichstellungsbeauftragter sind klar geregelt und transparent.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 23 / 63.8% | 13 / 36.1% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |



31 Die Unterrichtsorganisation ist wirksam geregelt.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 22 / 61.1% | 13 / 36.1% | 1 / 2.7% | 0 / 0% | 0 / 0% |



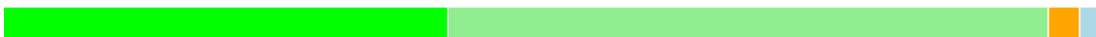
32 Die Führungskräfte ermöglichen die Übernahme von Verantwortung.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 13 / 36.1% | 21 / 58.3% | 1 / 2.7% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



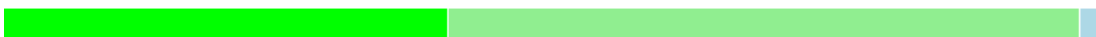
33 Schulleiter/in und andere Führungskräfte stellen sicher, dass Entscheidungen getroffen, eingehalten und ggf. korrigiert werden.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 15 / 41.6% | 19 / 52.7% | 1 / 2.7% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



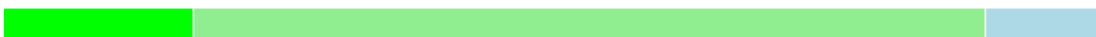
34 In der Schule existiert ein funktionierender Informationsfluss zwischen Führungskräften, Kollegium und den übrigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 15 / 41.6% | 20 / 55.5% | 0 / 0% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



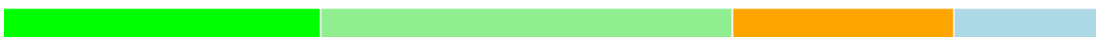
35 Die Führungskräfte gewährleisten eine zielführende Sitzungsleitung von Konferenzen

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 7 / 19.4% | 25 / 69.4% | 0 / 0% | 0 / 0% | 4 / 11.1% |



36 Die Personalentwicklung ist auf die Entwicklungsziele der Schule ausgerichtet.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 11 / 30.5% | 13 / 36.1% | 7 / 19.4% | 0 / 0% | 5 / 13.8% |



V Qualitätsmanagement

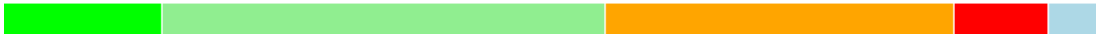
37 Es wird nach einem beschlossenen Schulprogramm gearbeitet.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 9 / 25% | 15 / 41.6% | 9 / 25% | 2 / 5.5% | 1 / 2.7% |



38 Eine systematische Weiterentwicklung des Schulprogramms findet statt.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 6 / 16.6% | 14 / 38.8% | 11 / 30.5% | 3 / 8.3% | 2 / 5.5% |



39 Die Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule wird auf der Arbeitsebene regelmäßig evaluiert und weiterentwickelt.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 6 / 16.6% | 15 / 41.6% | 14 / 38.8% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



40 Die Schule arbeitet nach einem beschlossenen Ausbildungskonzept für die Lehrerausbildung.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 23 / 63.8% | 4 / 11.1% | 1 / 2.7% | 7 / 19.4% | 1 / 2.7% |



41 Das Ausbildungskonzept wird systematisch evaluiert und weiterentwickelt.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 6 / 16.6% | 4 / 11.1% | 1 / 2.7% | 4 / 11.1% | 21 / 58.3% |



42 An der Schule wird eine Feedbackkultur gefördert.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 4 / 11.1% | 14 / 38.8% | 11 / 30.5% | 3 / 8.3% | 4 / 11.1% |



VI Kooperation

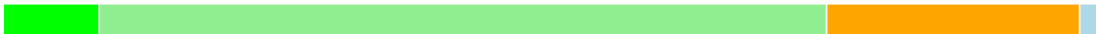
43 Für die Vorbereitung wichtiger Entscheidungen werden an der Schule Arbeitsgruppen eingerichtet

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 15 / 41.6% | 12 / 33.3% | 6 / 16.6% | 0 / 0% | 3 / 8.3% |



44 Die Lehrkräfte arbeiten intensiv zusammen.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 4 / 11.1% | 23 / 63.8% | 8 / 22.2% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



45 Lehrkräfte und Eltern arbeiten intensiv zusammen.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 6 / 16.6% | 29 / 80.5% | 1 / 2.7% | 0 / 0% | 0 / 0% |



46 Lehrkräfte und Schülerinnen/Schüler arbeiten intensiv bei der Gestaltung des Schullebens zusammen.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 10 / 27.7% | 19 / 52.7% | 6 / 16.6% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



47 Die Schule arbeitet intensiv mit anderen Einrichtungen zusammen.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 21 / 58.3% | 9 / 25% | 1 / 2.7% | 0 / 0% | 5 / 13.8% |



48 Die Zusammenarbeit zwischen Personalvertretung und Schulleiter/in ist förderlich für die Arbeit der Schule.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 19 / 52.7% | 16 / 44.4% | 0 / 0% | 0 / 0% | 1 / 2.7% |



49 Die Schule arbeitet intensiv mit Schulen anderer Schularten zusammen.

| trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft kaum zu | trifft nicht zu | kann ich nicht beantworten: |
|-------------------|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|
| 16 / 44.4% | 13 / 36.1% | 4 / 11.1% | 1 / 2.7% | 2 / 5.5% |

