


Indikatorenauswertung für alle ausgewählten Datensätze zusammen: **Grund- und Hauptschulen**

I Bildungsprozesse


1 Die Unterrichtsziele und -inhalte sind an den Lehrplänen orientiert.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
8 / 22.2%	27 / 75%	1 / 2.7%	0 / 0%	0 / 0%




2 Der Unterricht ist klar strukturiert.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
13 / 36.1%	22 / 61.1%	1 / 2.7%	0 / 0%	0 / 0%




3 Die Lernarrangements sind geeignet, die Eigenaktivität der Schüler/innen und deren Übernahme von Verantwortung für ihren Lernprozess zu fördern.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
0 / 0%	18 / 50%	18 / 50%	0 / 0%	0 / 0%




4 Neue Medien und das Internet werden im Unterricht genutzt, um Lernprozesse anzuregen und zu unterstützen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
0 / 0%	5 / 13.8%	24 / 66.6%	5 / 13.8%	2 / 5.5%




5 Die Kriterien für die Bewertung von Unterrichtsbeiträgen und Klassenarbeiten/Klausuren sind für Lehrkräfte, Schüler/innen und Eltern transparent.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
1 / 2.7%	27 / 75%	8 / 22.2%	0 / 0%	0 / 0%




6 Leistungsschwächere Schüler/innen werden erkannt und in besonderer Weise gefördert.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
2 / 5.5%	23 / 63.8%	10 / 27.7%	0 / 0%	1 / 2.7%




7 Leistungsstärkere Schüler/innen werden erkannt und in besonderer Weise gefördert.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
0 / 0%	11 / 30.5%	24 / 66.6%	0 / 0%	1 / 2.7%




8 Geschlechtsspezifische Aspekte werden bei der Unterrichtsgestaltung berücksichtigt.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
0 / 0%	3 / 8.3%	9 / 25%	1 / 2.7%	23 / 63.8%



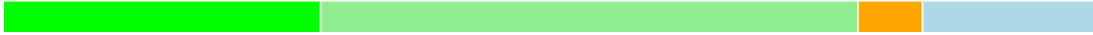
9 Die an Schule Beteiligten beachten vereinbarte Verhaltensregeln für den Umgang miteinander.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
21 / 58.3%	14 / 38.8%	1 / 2.7%	0 / 0%	0 / 0%



10 An der Schule werden geeignete Maßnahmen gegen den Konsum von Drogen ergriffen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
11 / 30.5%	17 / 47.2%	2 / 5.5%	0 / 0%	6 / 16.6%



II Schulische Effekte

11 Die Schüler/innen verlassen die Schule mit einem Schulabschluss.

98-100% der Schüler	95-97% der Schüler	85-94% der Schüler	unter 85% der Schüler	kann ich nicht beantworten:
12 / 33.3%	13 / 36.1%	6 / 16.6%	4 / 11.1%	1 / 2.7%



12 Die Schüler/innen der Schule erreichen das Klassenziel.

98-100% der Schüler	95-97% der Schüler	85-94% der Schüler	unter 85% der Schüler	kann ich nicht beantworten:
15 / 41.6%	14 / 38.8%	5 / 13.8%	0 / 0%	2 / 5.5%



noch Schulische Effekte

13 In den zentralen Abschlussarbeiten erzielen die Schülerinnen und Schüler mindestens durchschnittliche Ergebnisse.

95-100% der Schüler	75-94% der Schüler	50-74% der Schüler	unter 50% der Schüler	kann ich nicht beantworten:
0 / 0%	1 / 2.7%	1 / 2.7%	0 / 0%	34 / 94.4%



14 Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten im Fach Deutsch entsprechen mindestens dem Landesdurchschnitt der Schulart.

95-100% der Schüler	75-94% der Schüler	50-74% der Schüler	unter 50% der Schüler	kann ich nicht beantworten:
0 / 0%	5 / 13.8%	1 / 2.7%	0 / 0%	30 / 83.3%



15 Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten im Fach Mathematik entsprechen mindestens dem Landesdurchschnitt der Schulart.

95-100% der Schüler	75-94% der Schüler	50-74% der Schüler	unter 50% der Schüler	kann ich nicht beantworten:
1 / 2.7%	4 / 11.1%	0 / 0%	0 / 0%	31 / 86.1%



16 Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten in der ersten Fremdsprache entsprechen mindestens dem Landesdurchschnitt der Schulart.

95-100% der Schüler	75-94% der Schüler	50-74% der Schüler	unter 50% der Schüler	kann ich nicht beantworten:
0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	36 / 100%



noch Schulische Effekte

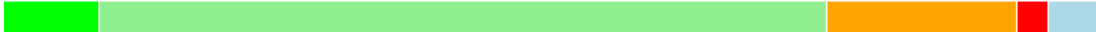
17 Schüler/innen bearbeiten Aufgaben- und Problemstellungen eigenständig und tragen ihre Arbeitsergebnisse vor.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
0 / 0%	18 / 50%	18 / 50%	0 / 0%	0 / 0%



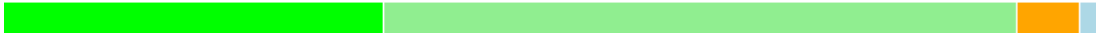
18 Die Schülerinnen und Schüler arbeiten konstruktiv miteinander.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
4 / 11.1%	23 / 63.8%	6 / 16.6%	1 / 2.7%	2 / 5.5%



19 Konflikte werden gewaltfrei gelöst.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
13 / 36.1%	20 / 55.5%	2 / 5.5%	0 / 0%	1 / 2.7%



20 Es gibt ein vielfältiges Schulleben.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
22 / 61.1%	12 / 33.3%	2 / 5.5%	0 / 0%	0 / 0%



noch Schulische Effekte

21 Die Schülerinnen und Schüler sind mit der Schule zufrieden.

75-100% der Befragten	50-74% der Befragten	25-49% der Befragten	Unter 25 % der Befragten	kann ich nicht beantworten:
28 / 77.7%	8 / 22.2%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%



22 Die Eltern sind mit der Schule zufrieden.

75-100% der Befragten	50-74% der Befragten	25-49% der Befragten	Unter 25 % der Befragten	kann ich nicht beantworten:
28 / 77.7%	7 / 19.4%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 2.7%



23 Die Lehrkräfte sind mit der Schule zufrieden.

75-100% der Befragten	50-74% der Befragten	25-49% der Befragten	Unter 25 % der Befragten	kann ich nicht beantworten:
30 / 83.3%	5 / 13.8%	1 / 2.7%	0 / 0%	0 / 0%



24 Andere Einrichtungen sind mit der Schule zufrieden.

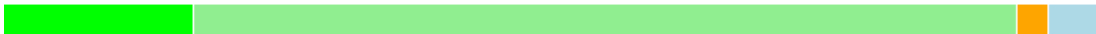
75-100% der Befragten	50-74% der Befragten	25-49% der Befragten	Unter 25 % der Befragten	kann ich nicht beantworten:
20 / 55.5%	1 / 2.7%	0 / 0%	0 / 0%	15 / 41.6%



III Lern- und Arbeitsbedingungen

25 Die Klassen-, Kurs- und Fachräume sind lernförderlich eingerichtet.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
7 / 19.4%	26 / 72.2%	1 / 2.7%	0 / 0%	2 / 5.5%



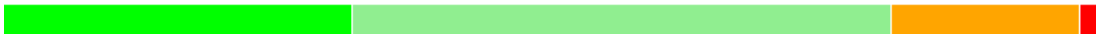
26 Lehrerzimmer sind aufgabengerecht eingerichtet.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
18 / 50%	14 / 38.8%	3 / 8.3%	1 / 2.7%	0 / 0%



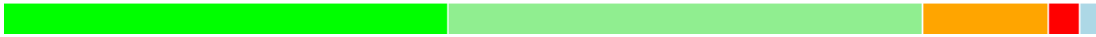
27 Die Schule verfügt über eine sachgerechte Medien- und Computerausstattung.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
12 / 33.3%	17 / 47.2%	6 / 16.6%	1 / 2.7%	0 / 0%



28 Schulgebäude und Einrichtungen befinden sich in gutem und gepflegtem Zustand.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
15 / 41.6%	15 / 41.6%	4 / 11.1%	1 / 2.7%	1 / 2.7%



29 Schulhof und Aufenthaltsräume ermöglichen sowohl aktive als auch erholsame Pausen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
15 / 41.6%	13 / 36.1%	6 / 16.6%	1 / 2.7%	1 / 2.7%



IV Die Leitung der Schule

30 Die Aufgaben von Schulleiter/in, anderen Führungskräften und Gleichstellungsbeauftragter sind klar geregelt und transparent.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
23 / 63.8%	12 / 33.3%	1 / 2.7%	0 / 0%	0 / 0%



31 Die Unterrichtsorganisation ist wirksam geregelt.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
26 / 72.2%	9 / 25%	1 / 2.7%	0 / 0%	0 / 0%



32 Die Führungskräfte ermöglichen die Übernahme von Verantwortung.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
20 / 55.5%	14 / 38.8%	2 / 5.5%	0 / 0%	0 / 0%



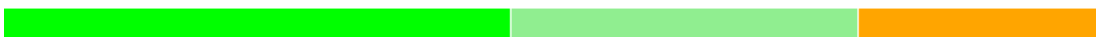
33 Schulleiter/in und andere Führungskräfte stellen sicher, dass Entscheidungen getroffen, eingehalten und ggf. korrigiert werden.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
23 / 63.8%	7 / 19.4%	6 / 16.6%	0 / 0%	0 / 0%



34 In der Schule existiert ein funktionierender Informationsfluss zwischen Führungskräften, Kollegium und den übrigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
17 / 47.2%	11 / 30.5%	8 / 22.2%	0 / 0%	0 / 0%



35 Die Führungskräfte gewährleisten eine zielführende Sitzungsleitung von Konferenzen

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
19 / 52.7%	12 / 33.3%	5 / 13.8%	0 / 0%	0 / 0%



36 Die Personalentwicklung ist auf die Entwicklungsziele der Schule ausgerichtet.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
12 / 33.3%	16 / 44.4%	5 / 13.8%	1 / 2.7%	2 / 5.5%



V Qualitätsmanagement

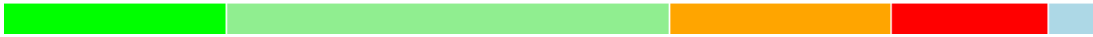
37 Es wird nach einem beschlossenen Schulprogramm gearbeitet.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
9 / 25%	14 / 38.8%	8 / 22.2%	3 / 8.3%	2 / 5.5%



38 Eine systematische Weiterentwicklung des Schulprogramms findet statt.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
8 / 22.2%	14 / 38.8%	7 / 19.4%	5 / 13.8%	2 / 5.5%



39 Die Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule wird auf der Arbeitsebene regelmäßig evaluiert und weiterentwickelt.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
5 / 13.8%	17 / 47.2%	11 / 30.5%	1 / 2.7%	2 / 5.5%



40 Die Schule arbeitet nach einem beschlossenen Ausbildungskonzept für die Lehrerausbildung.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
18 / 50%	1 / 2.7%	2 / 5.5%	11 / 30.5%	4 / 11.1%



41 Das Ausbildungskonzept wird systematisch evaluiert und weiterentwickelt.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
9 / 25%	0 / 0%	4 / 11.1%	5 / 13.8%	18 / 50%



42 An der Schule wird eine Feedbackkultur gefördert.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
6 / 16.6%	14 / 38.8%	12 / 33.3%	2 / 5.5%	2 / 5.5%



VI Kooperation

43 Für die Vorbereitung wichtiger Entscheidungen werden an der Schule Arbeitsgruppen eingerichtet

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
22 / 61.1%	8 / 22.2%	4 / 11.1%	1 / 2.7%	1 / 2.7%



44 Die Lehrkräfte arbeiten intensiv zusammen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
10 / 27.7%	23 / 63.8%	3 / 8.3%	0 / 0%	0 / 0%



45 Lehrkräfte und Eltern arbeiten intensiv zusammen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
10 / 27.7%	22 / 61.1%	4 / 11.1%	0 / 0%	0 / 0%



46 Lehrkräfte und Schülerinnen/Schüler arbeiten intensiv bei der Gestaltung des Schullebens zusammen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
12 / 33.3%	17 / 47.2%	7 / 19.4%	0 / 0%	0 / 0%



47 Die Schule arbeitet intensiv mit anderen Einrichtungen zusammen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
26 / 72.2%	10 / 27.7%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%



48 Die Zusammenarbeit zwischen Personalvertretung und Schulleiter/in ist förderlich für die Arbeit der Schule.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
26 / 72.2%	8 / 22.2%	1 / 2.7%	0 / 0%	1 / 2.7%



49 Die Schule arbeitet intensiv mit Schulen anderer Schularten zusammen.

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft kaum zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beantworten:
25 / 69.4%	6 / 16.6%	0 / 0%	0 / 0%	5 / 13.8%

